

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №12 «Звездочка»

(полное наименование образовательной организации)

(МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №12 «Звездочка»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

Управляющий совет МКДОУ детского сада  
общеразвивающего вида №12 «Звездочка»

(наименование представительного органа)

   
(протокол от 27.03.2020г. № 02 )

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

Заведующий МКДОУ детского сада  
общеразвивающего вида №12 «Звездочка»

(должность)

 Колесова С.Н.  
(подпись) (ф. И. О.)  
 27.03.2020 от 31-09  
(дата)



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада общеразвивающего вида №12 «Звездочка»**  
**за 2019 год**

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Аналитическая часть	3-4
Система управления организацией	4-6
Оценка образовательной деятельности	7-9
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9-12
Оценка кадрового обеспечения	13-17
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17-18
Оценка материально-технической базы	19-20
Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения	20-23
Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения	23



## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №12 «Звездочка»
Руководитель	Колесова Светлана Николаевна
Адрес организации	Россия, Ивановская область, город Родники, улица Народная, дом 16
Телефон, факс	8(49336)20428
Адрес электронной почты	zvezdochka-deti@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования "Родниковский муниципальный район"
Дата создания	1938 год
Лицензия	На право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 1414 от 11.09.2015 Серия 37Л01 № 0000953

Целью проведения самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №12 «Звёздочка» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №12 «Звёздочка» (далее - образовательное учреждение) введено в эксплуатацию в 1938 году. Образовательное учреждение расположено в центре города Родники, ул. Народная, д.16.

Ближайшее окружение: РДК «Лидер», МАУ ДОД «ЦДТ», МБОУ ЦГ СОШ, МКОУ ДО «ДЮСШ», стадион, Школа искусств, ОБУЗ «Родниковская ЦРБ».

Образовательное учреждение действует на основании Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ивановской области, Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №12 «Звёздочка», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт).

Детский сад посещает 164 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. Количество групп - 9. Из них:

1 – разновозрастная группа в сельской местности;

8 – групп общеразвивающей направленности, из них 1 – группа кратковременного пребывания (с января 2015 года на базе ДОУ была открыта бесплатная группа кратковременного пребывания, в количестве 11 человек, для детей с 1 до 3 лет, не посещающих ДОУ).

Группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет – 20 воспитанников;

2 Группы дошкольного возраста для детей от 3 до 4 лет – 40 воспитанников;

2 Группы дошкольного возраста для детей от 4 до 5 лет – 43 воспитанника;

Группа дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет – 22 воспитанника;

Группа дошкольного возраста для детей от 6 до 7 лет – 20 воспитанников;



Разновозрастная группа – 8 воспитанников;  
Группа кратковременного пребывания – 11 воспитанников.

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год. Форма обучения – очная.

Режим работы ДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Группа с 3,5 часовым пребыванием детей работает с 8.30 до 12.00, с 12 - часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

На основании предложения Департамента образования Ивановской области Образовательное учреждение является участником Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России» с 2016 года, включен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета – 2018 года» с 2018 года.

На основании приказа Департамента Образования Ивановской области от 29.08.2017 г № 1235-О «О присвоении статуса «Региональная инновационная площадка».

На основании приказа Управления образования администрации МО «Родниковский муниципальный район» от 29.11.2019 г № 485 «О создании Службы ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 3-х лет, а также семьям, их воспитывающим на территории Родниковского муниципального района».

На основании приказа Управления образования администрации МО «Родниковский муниципальный район» от 30.09.2019. № 368 «О реализации муниципального проекта «Создание интегративной сетевой профориентационной площадки «ДОС\_teach успеха» для формирования психолого - педагогических компетенций и ориентации обучающихся 8-9 классов на педагогические профессии» образовательная организация является опорной площадкой реализации муниципального проекта «Создание интегративной сетевой профориентационной площадки «ДОС\_teach успеха» для формирования психолого - педагогических компетенций и ориентации обучающихся 8-9 классов на педагогические профессии».

Вывод: в учреждении образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование.

## II. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №12 «Звёздочка».

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является муниципальное образование «Родниковский муниципальный район» (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования «Родниковский муниципальный район» либо уполномоченным ею органом – Управлением образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» (далее – Управление образования) на основании муниципального правового акта администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район».

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий образовательного учреждения – Колесова



Светлана Николаевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Образовательное учреждение имеет структурное подразделение – Филиал: Филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №12 «Звездочка» - детский сад «Зоренька». Филиал образовательного учреждения не является юридическим лицом. Деятельность Филиал регламентируется Уставом и Положением о Филиале. Общее и оперативное руководство деятельностью Филиалов осуществляет заведующий образовательным учреждением Колесовой С.Н.

В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий Совет образовательного учреждения, Педагогический Совет образовательного учреждения.

Общее собрание работников образовательного учреждения (далее по тексту – Общее собрание) является высшим коллегиальным органом управления образовательного учреждения, объединяющим всех работников, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. Деятельность и компетенция Общего собрания регулируется локальным нормативным актом - Положением об Общем собрании образовательного учреждения. Общее собрание собиралось 4 раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе заведующего образовательного учреждения, где были рассмотрены следующие вопросы:

- Организация работы учреждения в летний оздоровительный период.
- О планировании работы в режиме РИП.
- Отчет по выполнению плана мероприятий по выполнению Коллективного договора на 2018-2019 учебный год. Обсуждение и принятие плана мероприятий по выполнению Коллективного договора на 2019-2020 учебный год.
- Отчет уполномоченного по охране труда и соблюдению правил техники безопасности по проверке условий охраны труда на рабочем месте.
- Утверждение Плана работы комиссии по охране труда на 2019-2020 учебный год.
- Принятие изменений и дополнений в Коллективный договор МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №12 «Звездочка» на 2016-2018 гг.
- Принятие Коллективного договора МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №12 «Звездочка» на 2018-2021 гг.
- Выполнение Соглашения по охране труда на 2019 год.
- Принятие Соглашения по охране труда на 2020 год.
- Сообщение ответственного по охране труда о запланированных мероприятиях по улучшению условий труда, о проведенных мероприятиях по предупреждению травматизма среди воспитанников, антитеррористическая защищенность
- График отпусков на 2020 год, график работы сторожей на 2020 год.
- Отчет о проведении мероприятий по антикоррупционной деятельности МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №12 «Звездочка»
- Принятие Плана антикоррупционной деятельности МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №12 «Звездочка»
- Проведение мониторинга по противодействию коррупции.
- Управляющий Совет образовательного учреждения (далее – Управляющий Совет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения. Деятельность и компетенция Управляющего Совета регулируется локальным нормативным актом - Положением об Управляющем Совете образовательного учреждения (далее –



Положение). Председателем Управляющего Совета переизбрана Брагина Мария Богдановна, представитель родительской общественности. На заседаниях большинством голосов принимали, заслушивали отчеты образовательного учреждения о проделанной работе, велась работа по распределению, по представлению заведующего, стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения, планировали и утверждали работу на 2019 год.

Педагогический Совет образовательного учреждения (далее – Педагогический Совет) является коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного учреждения и осуществления образовательной деятельности. Деятельность и компетенция Педагогического Совета регулируется локальным нормативным актом - Положением о Педагогическом Совете образовательного учреждения (далее – Положение). В Педагогический Совет входят все педагогические работники, работающие в образовательном учреждении на основании трудового договора по основному месту работы. Председателем Педагогического Совета является заведующий. Педагогический Совет собирался один раз в три месяца. На Педагогическом Совете обсуждались и принимали решения по вопросам методической темы «Организация развивающей предметно-пространственной среды по как фактору развития ребенка в ДОО в режиме работы РИП». Темы педагогических советов на 2019 год «Организация образовательной деятельности МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №12 «Звездочка» на 2019-2020 учебный год», «ФЭМП у дошкольников через РППС в условиях работы РИП».

Большое внимание администрацией образовательного учреждения отводилось вопросам организации безопасности жизнедеятельности дошкольников, антитеррористической защищенности, работе Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений, профилактике семейного неблагополучия, организации питания детей в детском саду, повышению заинтересованности родителей (законных представителей) в партнерских отношениях как полноправных участников образовательных отношений, участием педагогов и детей в конкурсном движении.

В образовательном учреждении функционирует первичная профсоюзная организация работников, которая выражает, представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы членов профсоюза в отношениях с администрацией образовательного учреждения, является полномочным органом при регулировании трудовых и иных социально-экономических отношений, предусмотренных законодательством РФ; осуществляет контроль за соблюдением в Учреждении законодательства о труде, участвует в согласовании нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников. Деятельность профсоюзной организации образовательного учреждения определены перспективным и текущим планами работы, решениями профсоюзных собраний и выборных органов вышестоящих организаций Профсоюза. Председатель первичной профсоюзной организации — Шакирова Елена Викторовна.

Вывод: управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.



### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность образовательного учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности образовательного учреждения является обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и психологических особенностей. Образовательная деятельность в ДОО сбалансирована в соответствии с требованиями санитарных норм.

В образовательном учреждении используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников (обучающихся).

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, календарным учебным планом, режимом занятий. Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики:

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».
- Каплунова И.М. «Ладушки».
- Пчелинцева Е.В «Непреходящие ценности «Малой Родины».
- Лыкова И.А. Программа художественно воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- Н.Ф. Сорокина Программа «Театр-творчество-дети»
- Н.Н. Кондратьевой «Мы» программа экологического образования детей.

С 2017 года образовательное учреждение работает в режиме РИП (Региональной инновационной площадки) по теме «Новые модели взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» по качеству дошкольного образования. Посетили 12 региональных семинаров на базе инновационных площадок, провели региональный семинар в рамках работы РИП «Проектирование образовательной среды ДОО по направлению «Математика/счет», межмуниципальный семинар-практикум «Новые модели взаимодействия с родителями в условиях ФГОС ДО».



Образовательная деятельность в ДОУ сбалансирована в соответствии с требованиями санитарных норм. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в специально отведенных для этого музыкальном зале. В группе раннего возраста для детей от 2 до 3 лет в течение адаптационного и постадаптационного периодов музыкальные и физкультурные занятия проводятся в группе. Музыкальное воспитание детей всех групп ДОУ осуществляет музыкальный руководитель.

Непрерывная образовательная деятельность (занятия). Режим занятий на учебный год составляется с учетом санитарных норм СанПиН. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах представлены в недельном Расписании совместной деятельности и культурных практик в режимных моментах и направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (ИЗО), музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора. Организация и руководство самостоятельной деятельностью детей представлено в расписании самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и осуществляется посредством созданной и постоянно трансформирующейся предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

В образовательном учреждении созданы условия для работы творческих объединений воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому («Фитнес для малышей»), эстетическому («Бумагопластика», «Юные художники», «Чудеса из бумаги»), познавательному («Юный эколог») для реализации индивидуально личностный подход в воспитании и развитии детей дошкольного возраста. В 2019 году охват детей составил 42 %.

В 2019 году продолжено изучение и внедрение в практику работы образовательного учреждения межсетевое взаимодействие с МБОУ ЦГ СШ. Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- Посещение педагогами ЦГСОШ открытых мероприятий в дошкольном образовательном учреждении
- Участие педагогов школ в родительских собрания МКДОУ детском саду общеразвивающего вида №12 «Звездочка»;
- Проведение совместной мероприятия «Школы будущего первоклассника»;
- Экскурсии в школу.

По результатам диагностики во всех возрастных группах прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

Ежегодно в начале и в конце учебного года педагог-психолог проводит диагностику уровня готовности детей 6-7 лет к систематическому школьному обучению.

Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению:

- готовы к обучению - 26 человек (100%),
- условно готовы - 0 человек,
- условно не готовы - 0 человек,
- не готовы к обучению - 0 человек.

Результаты диагностики готовности детей к систематическому школьному обучению показали, что все детей готовы к обучению в школе. Качественный анализ позволяет сделать



вывод, что у детей хорошо развиты и сформированы: уровень школьной зрелости, компоненты учебной работы, память, внимание, мелкая моторика, эмоционально-волевая готовность, социально-психологическая готовность.

В образовательном учреждении внедряется вариативная форма «Детский мини центр «Зеленая дверца», которая создает благоприятные психологические условия адаптации и социализации детей к условиям детского сада, обеспечивает гармоничное развитие детей, повышает престиж ДОО, делает его привлекательным для семей, имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и часто болеющих (далее ЧБ).

Вывод: учебный процесс организуется в соответствии с требованиями нормативных актов, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №12 «Звездочка», утверждённым приказом по ДОО от 02.09.2014 г. № 47-ОД, с целью получения информации о состоянии и динамике развития воспитанников (обучающихся) администрацией и педагогическим коллективом проводится внутренняя оценка качества образования образовательного учреждения, как комплексной характеристики образовательной деятельности.

Анализ качества образования в МКДОУ детском саду общеразвивающего вида №12 «Звёздочка» осуществляется с учетом образовательных областей (направлений):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

В каждом из направлений оцениваются показатели уровня овладения необходимыми навыками по основным образовательным областям. Качество образования выявляется в результате педагогического мониторинга. Основные методы мониторинга, применяемые педагогами дошкольного учреждения:

- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью
- анализ продуктов детской деятельности;
- предметные тесты (широко используются для изучения уровня освоения детьми образовательной области «Познание»);
- тестирование (тестирование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости);
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации
- анкетирование (опрос родителей).

Использование выше перечисленных педагогических технологий позволили нам добиться хороших показателей.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического



характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей, отражается взаимодействие со специалистами. Отдельным направлением работы является оценка качества работы ДОУ.

Педагоги в течение года фиксировали результаты в диагностических картах, отслеживали динамику, формулировали причины успехов или неудач, намечали пути коррекции

Результаты оценки индивидуального развития по итогам 2019 года по ДОУ выглядят следующим образом:

Всего детей - 164	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Вывод:</b> <b>Качество: 92 %</b>	<b>51</b>	<b>31 %</b>	<b>110</b>	<b>67 %</b>	<b>3</b>	<b>2 %</b>	<b>161</b>	<b>98%</b>

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения ООП 2019 года

Направления развития	Начало учебного года (%)					Конец учебного года (%)				
	Н	Н.с.	С	В.с	В	Н	Н.с.	С	В.с	В
Социально-коммуникативное развитие	-	9	41	35	15	-	-	17	41	42
Познавательное развитие	5	14	36	39	6	2	6	15	39	38
Речевое развитие	8	16	28	43	5	5	11	19	35	30
Художественно-эстетическое развитие	2	9	39	41	9	-	5	21	46	28
Физическое развитие	-	10	37	42	11	-	2	20	47	31
<b>Всего</b>	<b>3 %</b>	<b>11,6 %</b>	<b>36,2 %</b>	<b>40%</b>	<b>9,2 %</b>	<b>1,4 %</b>	<b>3,8%</b>	<b>18,4 %</b>	<b>41,6 %</b>	<b>33,8 %</b>

Анализ результатов оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста по итогам 2019 года помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода (индивидуализация образования) в подборе форм



организации, методов и приемов воспитания и развития, построения индивидуальной образовательной траектории, необходимой профессиональной коррекции особенностей детского развития; фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику; создать условия для оптимизации работы с группой воспитанников.

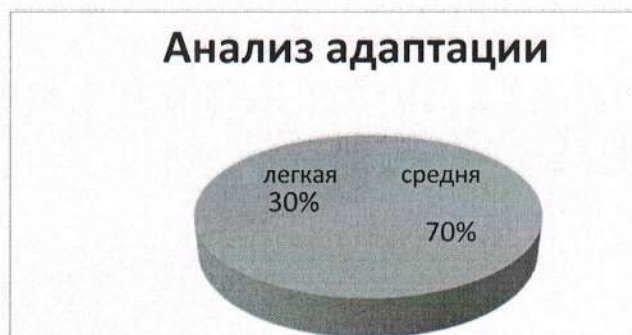
В следующем учебном году воспитателям и специалистам необходимо активизировать работу в данном направлении, для эффективности педагогического процесса продолжать использовать и расширять область применения современных педагогических технологий, таких, как личностно-ориентированный подход, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, развивающие технологии. Воспитателям младших групп особое внимание обратить на сенсорное и речевое развитие воспитанников, максимально расширив спектр применяемых методов и форм работы.

Ежегодно в начале и в конце учебного года педагог-психолог проводит диагностику уровня готовности детей 6-7 лет к систематическому школьному обучению. Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению:

- готовы к обучению - 26 человек (100%),
- условно готовы - 0 человек,
- условно не готовы - 0 человек,
- не готовы к обучению - 0 человек.

Результаты диагностики готовности детей к систематическому школьному обучению показали, что все детей готовы к обучению в школе. Качественный анализ позволяет сделать вывод, что у детей хорошо развиты и сформированы: уровень школьной зрелости, компоненты учебной работы, память, внимание, мелкая моторика, эмоционально-волевая готовность, социально-психологическая готовность.

Сравнительный анализ адаптации к ДОО проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполняется адаптационный лист. Итоги адаптации каждого малыша рассматривались на медико-педагогических совещаниях, где рассматривались причины протекания адаптации в различных формах и находились пути улучшения периода адаптации к ДОО.



Результаты 2019 года показали, что адаптация детей раннего возраста прошла успешно. Успешной адаптации способствовали намеченные мероприятия работы с родителями детей, проходящих адаптационный период и деятельность группы кратковременного пребывания. Использование в игровых развивающих ситуаций, имитаций, подражательных игр. Адаптация в легкой степени прошла у 30% детей, средней степени у 70%. Малыши с удовольствием посещали детский сад, легко шли на контакт с детьми группы и педагогами и безболезненно расставались с родителями. На протяжении дня были активны. У детей наблюдался хороший аппетит, они быстро засыпали, сон был глубоким и продолжительным. Педагогами группы были созданы условия для успешного вхождения малышей в образовательную атмосферу детского сада условия для их



разностороннего развития. Причем уровень адаптации в условиях реализации ФГОС ДО стал более успешен и результативен.

Внутренний мониторинг качества образования в образовательном учреждении предусматривает получение объективной информации по освоению основной образовательной программы дошкольного образования методом экспертных оценок - диагностики и мониторинга, которые проводятся 2 раза в год.

#### Распределение детей по группам здоровья:

Группа	Мальчики	Девочки
I	-	-
II	70	78
III	9	7
IV	-	-

#### Протокол результатов мониторинга уровня физической подготовленности детей на май 2019 года

Возрастная группа	Кол-во в возрастных группах	Уровень физической подготовленности					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>4-5 лет</b>	45	32	71,1	13	28,8	-	-
<b>5-7 лет</b>	69	29	42	40	58	-	-

#### Общий уровень физической подготовленности на май 2019 года

Уровень физического развития	<b>С 4-5 лет</b> 45 детей	<b>С 5-6 лет</b> 22 ребенка	<b>С 6-7 лет</b> 47 детей	Общий уровень физического развития 114 ребенка (%)	Уровень физического развития
Высокий	32 ч.- 71,1 %	14 ч.- 63,6%	20 ч.-42,6%	66 ч.- 57,9%	Высокий
Средний	13 ч.- 28,8 %	8 ч.- 36,4%	27 ч.-57,4%	48 ч.- 42,1%	Средний
Низкий	-	-	-	-	Низкий

Применение здоровьесберегающих технологий позволяет добиться высоких результатов в физической подготовленности, в физическом развитии.

Вывод: По результатам диагностики во всех возрастных группах прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.



## V. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен ПЛАН - ГРАФИК аттестации и курсовой подготовки педагогических работников 2019-2023 г.г.

Комплектование кадрами в образовательном учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. ДООУ укомплектовано кадрами полностью.

Количество педагогов – 15

Заведующий - 1

Старший воспитатель -1;

Музыкальный руководитель – 1;

Педагог-психолог – 1;

Воспитатели - 13.

### Характеристика педагогических кадров по категориям

№ п/п	Должность	Количество	Первая	Высшая	После окончания учебного заведения, в процессе аттестации
1.	Старший воспитатель, педагог-психолог	1		1	
2.	Воспитатели	13	5	7	3
3.	Музыкальный руководитель	1		1	
	Всего:	15	7	8	3

### Характеристика педагогических кадров по образованию и стажу

Педагогический стаж педагогов				Образование	
до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 и более	Средне-специальное	Высшее
1	1	1	13	7	8

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В образовательном учреждении работают творческие группы по познавательноречевому развитию над темой «Использование ИКТ в образовательном процессе с целью повышения уровня квалификации педагогов для развития познавательной активности дошкольников» и по художественноэстетическому развитию над темой «Развитие творческого потенциала дошкольников через разные виды искусства».

Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарным планом, годовым планом старшего воспитателя и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом:



- Педсоветы;
- Педагогические часы: консультации, доклады для педагогов по актуальным проблемам, популяризация инновационной деятельности, технологий и форм:
  - ✓ мастер-класс,
  - ✓ проблемный диспут,
  - ✓ мозговой штурм,
  - ✓ обучающий семинар,
  - ✓ деловая игра,
  - ✓ семинар-практикум,
  - ✓ открытый микрофон
  - ✓ педагогическая мастерская,
  - ✓ педагогический портфель,
  - ✓ викторина,
  - ✓ круглый стол.
- Гостевой обмен опытом: коллективные просмотры образовательной деятельности, взаимопосещения педагогов;
- Профессиональное внутрисадовское конкурсное движение: проектирование учебных пособий, ЛЭП-буков, дидактических игр, конспектов, презентаций, видеороликов;
- Организация работы педагогов по самообразованию;
- Анкетирование:
  - ✓ анкетирование педагогов «Совершенствованию профессиональной компетентности педагогов»
  - ✓ анкета «Отношение к инновациям»
  - ✓ анкета «Что для вас развивающая ППС по ЭМП?»
- Распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах в сети Интернет;
- Проектная деятельность как обязательная составляющая воспитательно-образовательного процесса;
- Наблюдение педагогического процесса администрацией ДОУ, изучение состояния педагогического процесса в рамках всех видов контроля;
- Повышение общественной активности, социальной ответственности педагогов через общественные поручения и участие во временных творческих группах, экспертных группах и т.п.
- Систематическое участие педагогов в муниципальных методических объединениях, обучающих семинарах и прочих мероприятиях муниципального и областного уровня (работа в инновационном режиме РИП).

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогов и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия; 100% педагогов активно занимаются проектной деятельностью; 9 педагогов (60%) владеют ИКТ и имеют свои личные странички в педагогических интернет-сообществах. 15 педагогов (100%) активно используют компьютер и информационные технологии в своей профессиональной деятельности, 100% публикуют свои материалы в сети Интернет.

2 педагога прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центре непрерывного образования и инноваций» по теме «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО» в объеме 72 часа.

1 педагог закончил ИВГУ Факультет педагогики и психологии (дошкольное образование).

В образовательную организацию пришел 1 молодой специалист по программе «Кадры».

В Учреждении разработан план по повышению квалификации и мастерства педагогов:



- на курсах повышения квалификации в ОГАУ ДПО "Институте развития образования Ивановской области»;

- на областных, городских, районных методических мероприятиях;

- на всероссийских конкурсах, акциях.

Создаются условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др.).

Работает освобожденный специалист – музыкальный руководитель, совмещенный специалист – педагог-психолог.

Педагоги объединяют свои усилия с узкими специалистами образовательного учреждения, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в учреждение единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Педагоги образовательного учреждения реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

В течение года результативным было участие педагогов, воспитанников и их семей в конкурсах разного уровня:

1. Благодарность Департамента образования Ивановской области (Ботова Н.С.)
2. Сертификат участника очного этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2019» в номинации «Педагог дошкольного образования» (Ботова Н.С.)
3. Сертификат участника областного конкурса «Театр детства» в номинации «Лучший видеоролик детского спектакля» (Орлова А.В.)
4. Сертификат участника регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Воспитатель России» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы» (Киселева К.В.)
5. Сертификат участника регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Воспитатель России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» (Желтова Н.В., Ботова Н.С.)
6. Диплом за активное участие в районном конкурсе «Фестиваль профессий» (педагогический коллектив)
7. Диплом за активное участие в районном конкурсе «Фестиваль профессий» (Марсов М., Леготин А., Папанова В., Орлова В., Неустроева У., Рощина В., Орлова В., Разрядова В., Барышкина Ю., Бурова А., Маринов А., Рябиков И., Сулова А., Городнова А., Смирнов К., Симаков М., Ушакова А., Кульпина Е., Хубалиева А., Шурашова М., Ботова А., Яшугин Д.)
8. Диплом победителя Первого районного фестиваля «Kids SKILLS - Родники» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений в номинации «Самый творческий художник» (Ващенко Д.)
9. Диплом победителя Первого районного фестиваля «Kids SKILLS - Родники» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений в номинации «Самый старательный строитель» (Сурков А.)
10. Диплом участника 1 чемпионата Родниковского района по шоу-гонкам Родники рулят за I место в дисциплине гироскутеры (Малкова М)
11. Диплом 1 чемпионата Родниковского района по шоу-гонкам Родники рулят за I место в дисциплине самокаты (Смирнова П., Ботова А)



12. Диплом I чемпионата Родниковского района по шоу гонкам Родники рулят за II место в дисциплине самокаты (Брагина С)
13. Диплом I чемпионата Родниковского района по шоу-гонкам Родники рулят за II место в дисциплине велосипеды (Воробец С., Марсов М)
14. Диплом участника за победу в конкурсе периодических изданиях образовательных организаций в номинации «Лучшее периодическое издание дошкольной организации для педагогов» (Редакционная группа)
15. Сертификат участника по проведению мастер-класса в рамках VI межрегионального Форума работников дошкольного образования 24 сентября (Желтова Н.В.)
16. Сертификат участника в межрегиональном семинаре «Эффективные практики управления инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации» (Колесова С.Н., Желтова Н.В.)
17. Диплом отдела по делам молодежи и спорту администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» за участие в районном спортивном празднике «Лыжная зовёт 2019» (Семейный клуб «Мы: семья»)
18. Грамота лауреата областного смотра-конкурса «Светофорчик» среди дошкольной образовательной организации (Педагогический коллектив)
19. Диплом Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» за участие в конкурсе периодических изданиях образовательных организаций печатное периодическое издание «Фейерверк новостей» (Козлова О.С)
20. Сертификат участника мастер-класса в рамках II межрегиональной «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС: эффективные инновационные и традиционные педагогические технологии» (Колесова С.Н.)
21. Благодарное письмо Управления администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» за активную работу в качестве модератора секции «Игровые технологии» II межрегионального научно-практической конференции «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС: эффективные инновационные и традиционные педагогические технологии» (Желтова Н.В.)
22. Благодарность участника первичной организации (Шакирова Е.В.)
23. Диплом за III место в соревнованиях по роуп скиппингу категория взрослые (Малкова А.)
24. Диплом за III место в соревнованиях по роуп скиппингу категория дети 2 (Зайцева Я.)
25. Диплом за участие в районном фестивале клубов молодых семей «Папа, мама, я!» (Семейный клуб «Мы: семья»)
26. Диплом участника I чемпионата Родниковского района по шоу-гонкам «Родники рулят» за III место в дисциплине «Беговелы» (Малков М.)
27. Диплом участника I чемпионата Родниковского района по шоу-гонкам «Родники рулят» за участие в дисциплины «Велосипеды» (Детсков Т.)
28. Диплом участника I чемпионата Родниковского района по шоу-гонкам «Родники рулят» за участие в дисциплине «Велосипеды» (Сидоров Е.)
29. Диплом участника I чемпионата Родниковского района по шоу-гонкам «Родники рулят» за участие в дисциплине «Самокаты» (Плетнев В., Жабина А.)
30. Сертификат участника за проведение районного мастер класса для педагогов «Техника точенного рисования в практике работы с дошкольниками» (Мотовилова Н.С.)



31. Сертификат участника за проведение районного мастер-класса для педагогов «Техника стилизованного витража в практике работы с дошкольниками» (Козлова Е.Н.)
32. Сертификат участника за предоставленный опыт работы в форме мастер-класса для педагогов «Фитнес-сказка для детей» в рамках работы районного семинара-практикума «Образовательное пространство: развитие игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (Шакирова Е.В.)
33. Диплом Главы муниципального образования «Родниковский муниципальный район» лауреаты в районной акции «Хрустальный башмачок» в номинации «Спортивная семья» (Семья Степановых)
34. Благодарное письмо Ректората, Ученого совета Института развития образования Ивановской области за активное участие в подготовке и проведении II межрегиональной научно-практической конференции «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС: эффективные инновационные и традиционные педагогические технологии» (Колесова С.Н.)
35. Диплом участника областного конкурса «С любовью о селе, школе, людях...» за видеоролик «Мой любимый детский сад» (Желтова Н.В.)

По результатам Независимой оценке качества образовательное учреждение занимает 4 место в районном рейтинге, составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

Результаты независимой оценки качества дошкольных образовательных организаций за 2019 год

Муниципальное образование	Наименование учреждения	открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	доступность услуг для инвалидов	добросовестность, вежливость работников организации	удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	Общее количество баллов	Рейтинг по области
Родниковский	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С КАМИНСКИИ							
Родниковский	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №3 «РАДУГА» Г. РОДНИКИ							
Родниковский	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №2 «РОДНИЧОК» Г. РОДНИКИ							
Родниковский	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №12 «ЗВЕЗДОЧКА» Г. РОДНИКИ	95,99	87,59	54	100	99,4	87,29	187

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, 100% педагогов с высшим и средне-специальным образованием, квалификационные категории имеют 100 % педагогов. ПЛАН - ГРАФИК аттестации и курсовой подготовки педагогических работников 2019-2023 г.г. выполняется. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения представлено учебно-методическими комплексами, методическими средствами, мультимедийным оборудованием, способствующими эффективной реализации основной образовательной программы ДО. Методический кабинет образовательного учреждения оснащен персональным компьютером с выходом в интернет, оборудованием для копирования, сканирования, распечатки и переплетения материалов. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете,



кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В образовательном учреждении создана медиатека (ЭОР) - хранилище специально отобранных в соответствии Образовательной программой ДОУ информационных ресурсов, которыми могут активно пользоваться все участники образовательного процесса. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий. В образовательном учреждении создан банк электронных образовательных ресурсов, разработаны авторские электронные образовательные пособия, активно используемые педагогами. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Отмечаем наличие в образовательном учреждении современной информационной базы для осуществления образовательной деятельности: интерактивная доска и переносной проектор.

С целью обеспечения информационной открытости образовательная деятельность, официального представления информации об образовательном учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц функционирует официальный сайт по адресу: [https://portal.iv-edu.ru/dep/mouorodnrn/rodn\\_mkdou12/default.aspx](https://portal.iv-edu.ru/dep/mouorodnrn/rodn_mkdou12/default.aspx). Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты - e-mail: [zvezdochka-deti@yandex.ru](mailto:zvezdochka-deti@yandex.ru), что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между образовательным учреждением и общественностью.

Педагоги активно создают свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности. У 9 педагогов имеется свои персональные сайты:

Желтова Н.В. <https://www.maam.ru/users/nvzheltoval23>

Кипина Ж.В. <https://www.maam.ru/users/364787>

Озонава И.В. <https://www.maam.ru/users/irishik71>

Козлова Е.Н. <https://nsportal.ru/k-elena-nikolaevna>

Орлова А.В. <https://nsportal.ru/orlova-anna-vyacheslavovna>

Ботова Н.С. <https://nsportal.ru/botova-natalya-stanislavovna>

Шакирова Е.В. <https://www.maam.ru/users/827147>

Сурмач Е.С. <https://www.maam.ru/users/732030>

Комиссарова М.В. <https://nsportal.ru/mariya-komissarova>

В Twitter создана официальная группа <https://twitter.com/RodnSvK> – «МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 12 «Звездочка», где происходит виртуальное взаимодействие с родителями, обмен опытом, информирование – оповещение, ответы и вопросы.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям образовательных программ, обеспечивает ведение качественной образовательной деятельности, развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжить обновление методического обеспечения к ООП ДО, особое внимание уделить игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда, в том числе электронными учебными изданиями. В целом библиотечно-информационное обеспечение МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №12 «Звездочка» позволяет реализовать содержание ООП ДО образовательного учреждения на должном уровне.



## VII. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами централизованного отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией. В 2019 году прошел косметический ремонт групп и музыкального зала, подсобных помещений. Последний капитальный ремонт проходил в 2018 г. На пищеблоке и в прачечной исправно работает все оборудование, обеспечена электробезопасность работников. В образовательном учреждении имеются: 8 групповых помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, пищеблок, кладовая для продуктов питания, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, медицинский блок. Все кабинеты оснащены всем необходимым для функционирования.

Обеспечение условий безопасности образовательного учреждения выполняется посредством противопожарной сигнализацией, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации. В здании установлена тревожная кнопка сигнала на пульт Росгвардии, кнопки прямой связи на пульт МЧС-01. Входные двери оборудованными электронными и кодовыми замками, домофонами. В образовательном учреждении проходит ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, ограждения, ежедневный обход помещений и прогулочных участков на наличие посторонних предметов, оформлен информационный стенд по антитеррористической защищенности. В образовательном учреждении разработаны паспорт антитеррористической безопасности, паспорт дорожной безопасности, маршруты безопасного передвижения детей к детскому саду, проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками о действиях в случае возникновения ЧС с участием сотрудников МЧС, инструктажи и практические занятия для детей и родителей (законных представителей) с участием сотрудников ГИБДД, в группах оформлены уголки дорожной безопасности, проводятся экскурсии в ГИБДД. Регламентируется деятельность локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В 2019 году все сотрудники образовательной организации прошли обучение по целевой программе «Обучение приемам оказания первой помощи».

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание уголков активности для развития детей в различных видах детской деятельности. Уголки активности в группах постоянно пополняются. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, среда выступает здесь как «третий педагог». В образовательном учреждении имеются физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно-игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда и объекты природы. В 2019 году основное внимание педагогов образовательного учреждения было направлено на оснащение центров активности в соответствии с требованиями к поддержке собственной детской активности воспитанников, согласно техническому заданию в статусе РИПа.



Развивающая предметно-пространственная среда характеризуется: содержательностью и насыщенностью, транспортируемостью, полифункциональностью, вариативностью, доступностью, безопасностью.

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов. Образовательное учреждение оснащено 3 персональными компьютерами и 1 ноутбук, 3 принтерами, 2 МФУ, 2 комплектами мультимедийного оборудования, интерактивной доской, в старших возрастных группах имеются большие телевизоры. В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников.

Территория образовательного учреждения имеет достаточную площадь. Вся территория огорожена забором, имеются ворота, что не позволяет проникать посторонним лицам на участки учреждения. Хозяйственный блок представляет собой овощехранилище и помещения для хранения хозяйственного инвентаря. У каждой группы - свой прогулочный участок, оснащенный основным необходимым оборудованием. Имеются цветники и огород. Оборудована спортивная площадка, на которой размечена беговая дорожка, установлены корзины для баскетбола, различные спортивные снаряды и т.п. Территория детского сада имеет высокую степень озеленения газона, оформлена цветочными клумбами, декоративным кустарником, деревьями. Регулярно организуются субботники по благоустройству.

Администрация образовательного учреждения постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2019 г. были приобретены: 2 информационных стенда, столовая посуда для детей, игрушки.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы – удовлетворительная. Все помещения образовательного учреждения функционируют по назначению, созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности, соответствующие требованиям пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов. Необходимо продолжить работу по оснащению предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, оснащению образовательного пространства техническими средствами обучения.

#### Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения

1. Положительная динамика инновационной деятельности и функционирование образовательного учреждения в режиме региональной инновационной площадки.
2. В образовательном учреждении продолжается работа по совершенствованию системы управления, развитию кадрового состава и направлений инновационной деятельности в области дошкольного образования.
3. Совершенствуются системы контроля, мониторинга результатов качества образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.
4. Участие педагогов, воспитанников (обучающихся) по итогам участия в различных конкурсах, смотрах, форумах получают высокую оценку.
5. В образовательном учреждении работает система повышения профессионального мастерства, условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов. Педагогический коллектив - команда стабильных, творческих, заинтересованных в результатах работы, активно участвующий в конкурсах и выставках, образовательных проектах муниципального, регионального и федерального уровней.



6. Созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни каждого воспитанника через реализацию образовательных программ по всем направлениям ФГОС ДО.
7. По итогам мониторинга 2019 года уровень подготовки детей к школе — высокий.
8. Задачи, поставленные на 2019 год выполнены..

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	164
в режиме полного дня (8–12 часов)		153
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		11
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	164/100%
8–12-часового пребывания		153/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24,9



Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 чел/100%
с высшей		8 чел /53,3%
первой		7 чел /46,6 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	15 чел/100%
до 5 лет		1 чел / 6,6 %
больше 30 лет		2 чел / 13 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	15 чел/100%
до 30 лет		1 чел/ 6,6 %
от 55 лет		2 чел / 13 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 чел /100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 чел /100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/164
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да



инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

#### Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Продолжить работу по обновлению содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО с учетом результатов независимой оценки качества оказания услуг.
2. Модернизировать процесс повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога.
3. Совершенствовать систему здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений. Уделять особое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
4. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы образовательного учреждения.
5. В целях реализации образовательных программ:
  - продолжить работу в режиме инновационной деятельности в образовательном учреждении через участие в региональных, муниципальных проектах, в организации работы региональной инновационной площадки по теме «Создание и апробация региональной системы оценки качества дошкольного образования»;
  - совершенствовать систему, обеспечивающую непосредственное участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
6. Разработать систему дополнительного образования в ДООУ: организация кружков по направлению Лего-конструирование, Пескотерапия.